**Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области**

**(МОУ Котелинская школа)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ Котелинская школа (протокол № 6 от 4 апреля 2025 г.) | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Котелинская школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. А. Ахмедзянова приказ № 83.1от 27 марта 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**МОУ Котелинская школа  за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области  (МОУ Котелинская школа) |
| Руководитель | Ахмедзянова Надежда Александровна |
| Адрес организации | 391681, Рязанская область, Кадомский район, с. Котелино, ул. Школьная, зд. 2 |
| Телефон, факс | телефон/факс 8(49139)5-26-45 |
| Адрес электронной почты | moukatelino@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район Рязанской области |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | № 03-2500 от 27.04.2022 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 03-0872 от 26.10.2015 г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадомского муниципального района Рязанской области (МОУ Котелинская школа) (далее — Школа) расположена в селе Котелино. Семьи обучающихся проживают в трех населенных пунктах: с.Котелино (7 чел. - 44%), с.Чермные (3 чел- 18,75%), п.Дарьино (6 чел. - 37,5%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году Школа в рамка ФОП НОО, ООО и СОО утвердила к учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе нет должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательную работу с детскими объединениями проводит педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 40 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним педагогу-организатору поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

4. Методическая сопровождение воспитательной работы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы.

***1. Краткая характеристика воспитательной работы школы***

Целью воспитательной работы МОУ Котелинская школа является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

 в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

 в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

 в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

 достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение

следующих ***задач:***

 реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

 реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

 вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

 поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

 организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

 организовывать профориентационную работу со школьниками;

 организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

 развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

 организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

 Классное руководство.

 Основные школьные дела.

 Урочная деятельность.

 Внеурочная деятельность.

 Взаимодействие с родителями (законными представителями).

 Профориентация.

 Самоуправление.

 Внешкольные мероприятия.

 Профилактика и безопасность.

 Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

 Школьные медиа

 Социальное партнерство

 Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

− справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

− справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

− анализ работы педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

***2. Кадровый состав воспитательной службы школы.***

* Педагог-организатор
* Педагоги дополнительного образования
* Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в

необходимом объеме, у нас нет советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога.

***3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса***

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий

художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).

3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

4. Для спортивных сооружений (спортивный класс оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения

обучающихся;

 художественного творчества с использованием современных инструментов и

технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

 систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

 обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

***4. Методическое сопровождение воспитательной работы***

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

 Обеспечение необходимой установочной документацией;

 Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

 Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

 Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

 Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных

технологий;

 Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

 Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. 1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-организатора.

2. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023-24 году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-организатора, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

***5. Степень реализации плана воспитательной работы***

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

***Основные школьные дела***

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери

-Праздник ко Дню отца

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт, 8 Марта, выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

***Классное руководство***

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 2 классных коллективов.

Классные руководители 2кл. (Якобсон Н.И.), 6-9,11 кл. (Агишева Е.В.) разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).

2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1.Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

 тематические классные часы;

 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;

 коллективные творческие дела;

 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

 индивидуальные беседы с учащимися;

 работа с портфолио;

 индивидуальные беседы с родителями;

 родительские собрания.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий уровень патриотических качеств.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

***Урочная деятельность***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах.

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участие | Охват |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности |  | 11 |
| Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» | участие | Кошечкина В. Сурков Н., Соловьева Г., Борискин А. |
| Онлайн-уроки Банка России по финансовой грамотности |  | 10 |
| Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн - платформе «Учи.ру» |  | 7 |
| онлайн-олимпиада на образовательной онлайн-платформе Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 кл. | диплом победителя  похвальные грамоты  сертификат участника | Соловьев Алексей  Прельченков Егор, Кузяев Александр  Рябчикова Вероника |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы" | участие | Учащиеся 6-9,11кл. |
| Международная историческая игра «1418» | участие | команда Сурков Н., Соловьева Г., Борискин А., Соловьев А., Кузяев А. |
| онлайн олимпиада по математике для учеников 1-4 кл. на образовательной онлайн - платформе «Учи.ру» | Диплом победителя | 1 |
| онлайн олимпиада на образовательной онлайн - платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги» для учеников 1-1 кл. |  | 11 |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-4 кл. | 2 место | 1 |
| Уроки Цифры |  | 10 |
| онлайн олимпиада на образовательной онлайн - платформе «Учи.ру» и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» |  | 7 |
| онлайн олимпиада на образовательной онлайн - платформе «Учи.ру» по естественным наукам «Наука вокруг нас» | сертификат | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.
3. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных

ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

 информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования.

 занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

 занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся строго по графику - каждый четверг, по темам предложенным Министерством образования.

 занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

 занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

 занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают занятия и объединения дополнительного образования.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Посещаемость занятий внеурочной деятельности ОО составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- техническое направление: «Роботехника», естественнонаучное «Мир естествознания»

- художественное направление: «Театральные фантазии»;

- физкультурно-спортивное направление: «Спортклуб»

- туристско-краеведческое направление: «Знаменитые рязанцы»

Школьный спортивный клуб физкультурно - спортивной направленности – по программе ОФП.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива

и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет

100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся***

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Ден ь отца,Новый год, украшение школьного пространства к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в мероприятиях посвященных году Семьи и году Защитника Отечества, в том числе - в творческих конкурсах «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускной, социальные акции, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО и жителей Луганской и Донецкой областей, совместные экскурсионные поездки;

-посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В течение учебного года проведено 5 общешкольных и классных родительских собраний. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

1.Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания) в 7 классе.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных

вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»  Выборы органов ученического самоуправления  Час Памяти «Беслан. Помним…»  Кросс нации |
| Октябрь | День пожилого человека  Поздравление учителей-ветеранов  Мероприятие ко Дню Учителя:  День учителя. Праздничный концерт |
| Ноябрь | Акция «Спорт вместо наркотиков»  Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»  Акция «Письмо солдату» |
| Декабрь | Акция «Спасибо за жизнь»  Новогодний праздник |
| Январь | Акция «Блокадный хлеб»  Акция «Свеча памяти» |
| Февраль | Акция «Памяти героев»  Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни  военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества |
| Март | Мероприятия, посвященные 8 Марта:  - концерт для учителей и мам  Акция «Поздравляем маму»  Районный конкурс – фестиваль юных талантов «Синяя птица - 2025» |
| Апрель | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья  Мероприятия, посвященные Дню космонавтики  Акция "Чистый школьный двор"  Весенняя неделя добра |
| Май | Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»  Уроки мужества  Праздник последнего звонка |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить

следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить

выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

***Профориентация***

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

 назначен ответственный по профориентации –педагог-организатор

 определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

 сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

 разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» «Я-гражданин России»

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда «Дружба»; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9,11 кл. реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: встречи с представителями разных профессий, преподавателями учебных заведений СПО ; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)

2. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 7 (100%) обучающихся 8–11-х классов

3. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 8–11-х классов

4. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

5. Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации

6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.

7. Дни открытых дверей в КТТ, встречи с представителями предприятий и педагогами Кадомского технологического техникума Кадомского района.

8 . Часы общения с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

9. Экскурсии: музей истории шоколада «Шокоруа» в г. Рязань, историко-краеведческий музей «Музей Матрешки» Нижегородская область , р.п. Вознесенское, предприятие «Кадомский вениз, ГБУ РО «Кадомская райветстанция».

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении

индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного

минимума.

***Профилактика и безопасность***

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены плановые заседания Совета.

За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Совета профилактики;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется классными руководителями. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы внеурочая деятельность является общедоступной.

Классные руководители:

- организуют дополнительные занятия с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказывают помощь родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого -медико- педагогической комиссии

- оказывают помощь для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проводят среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение

плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними

- организация деятельности Советов профилактики (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания)

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- распространение памяток для обучающихся и родителей по профилактике правонарушений.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте и на странице в ВКонтакт.

***Выводы:*** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

*Рекомендации:*

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классных руководителей, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

***Организация предметно-пространственной среды***

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, Последний звонок ;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.

3. В классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

***Школьные медиа***

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, Сферум и способствовала положительному имиджу школы. Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2025 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

3. Привлечь учащихся участвовать во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

***Детские общественные организации***

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 85% обучающихся, 33 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует волонтерский отряд «Дружба».

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и на школьном сайте.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительно.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошая (100%).

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах школы составляет 85%.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Достижения наших учащихся за 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | Участие | участник |
| **Школьный** | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 2 место  1 место | Прельченкова А. Соловьева Г. |
|  | Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» | участие | Соловьев А., Соловьева Г., Прельченкова Н., Прельченков Н. |
| **Муниципальный** | 25 детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…» | – 3 место  – 2 место в номинации «Художественное слово» | Прельченкова А. Соловьева Г. |
| второй этап НВП-Лиги. | Участие | Соловьева Г. |
| соревнования по плаванию | 3 место | Соловьев А. |
| Кросс нации | участие | Группа учащихся |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 1 место | Соловьева Г. |
|  | конкурс – фестиваль юных талантов «Синяя птица - 2025». | 1 место | Соловьева Г.  (номинация «Художественное слово») |
| конкурс «Открытка Победы» | участие | Прельченков Никита |
| конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» | 2 мест  3 место  1 место  участие | Прельченкова Н. Соловьев А.  Соловьева Г.  Кузяев А |
| волонтерский конкурс «Марафон добрых дел - 2025». |  | волонтерский отряд «Дружба»  (номинация «Уверенные в будущем») |
| Смотр художественной самодеятельности «Сквозь года звучит голос Победы», посвященному 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества. | Участие | Группа учащихся |
| православная выставка «Пасха моей души» | участие | Кошечкина В.  Соловьева Г.  Прельченков Е. |
| Слет детских общественных объединений | 3 место | команда |
| **Региональный** | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | лауреат | Соловьева Г. |
| конкурс семейных фотографий «Искусство на тарелке» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» | участник | Прельченков Н., Голенко Г. |

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* родительское собрание на тему «Взаимоотношениея детей и родителей в семье»
* праздничное мероприятия «Наши мамы – самые лучшие», «Сельские женщины - соль земли »
* участие в областном антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков»;
* спортивное соревнование «С папой все преодолеем»
* квест-игра «Польза и вред от мобильных устройств»
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* участие в акции «Мы вместе!» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО)

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-оздоровительное

 Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 уч. (100%), художественное — 10 уч. (71%), физкультурно-оздоровительное — 14 уч. (100%), социальное – 4 уч.(29%)

В 2023/2024 учебном году была введена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность») введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») осуществляются в рамках внеурочной деятельности. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Часть занятий включала региональный компонент с целью индивидуализации профориентации и для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профессионального самоопределения.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование, обучающие 5-11 классов смотрели трансляции выпусков по различной тематике.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся,  Совет отцов, родительский комитет.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | 2023–2024  учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 15 | 15 | 15 | 13 |
| — начальная школа | 3 | 4 | 4 | 2 |
| — основная школа | 11 | 9 | 9 | 10 |
| — средняя школа | 1 | 2 | 2 | 1 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | 1 |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с  отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | — |
| — средней школе | - | - |  | — |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости, обученность в 2024 г. составила 36%, в 2023 г. – 36%, т.е., осталась на прежнем уровне, качество знаний 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 6 | 3 | 3 | 100 | - |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | - |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 3 |  | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 |  | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 4 |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», « качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что при 90% успеваемости; обученность в 2024 г. составила 42,55%, %, в 2023 г. – 51,6%, т.е. снизилась на 9,05% ; качество знаний снизилось на 15,6%, соответственно 40,0% и 55,6%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2024 учебном году составили соответственно 100%, 64%, 100%. В 2024 году ЕГЭ сдавало 2 –е учащихся 11 класса. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 59 балла. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: 46 баллов. Профильный уровень.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. В 1-м классе домашние задания не задаются.

5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2022 | 3 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2023 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2024 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |

В 2024 году выпускник 9-го класса поступил в профессиональную ОО.  В 2024 году выпускники 11 го - класса поступили – 1- в профессиональную ОО, 1- в ВУЗ.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов.  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 11 169 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1872 единиц в год;
* объем учебного фонда —2 124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2124 | 500 |
| 2 | Художественная | 7533 | 1023 |
| 3 | Справочная | 216 | 204 |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических зданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в  социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.11.2022. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет ОБЖ

Школа имеет

* отдельное здание столовой;
* в рекреациях: стол теннисный;
* в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, гимнастические маты, шведская стенка, силовой тренажер, беговая дорожка, велосипед;

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 2 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 -44,4%  Было  8 -53,3% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4  Было 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4  Было 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59  Было - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 16 (базовый уровень), что соответствует «4», 46(профиль), что соответствует «4».  Было - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 - 76,9%  Было  14 - 87,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10 - 76,9%  Было  14- 87,5% |
| В 2024-2025 учебном году учителями школы совместно с работниками сельского Дома культуры и библиотек с. Чермные, п. Дарьино и с. Котелино были проведены мероприятия, посвященные Году семьи, 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества.  Библиотекарем Крючковой Н.Н. к проведению уроков, мероприятий организовывались тематические выставки, раскрывающие семейные ценности, исторические события, героев Великой Отечественной войны и СВО.  Под руководством Ахмедзяновой Н.А. проведена операция «Чистый школьный двор», в рамках дней защиты экологической безопасности.  В связи с проведением специальной военной операции на Украине проведен цикл  мероприятий:  - Участие в акции благотворительности движения Первых (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)  - Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО волонтерами отряда «Дружба»)  - Всероссийская акция «Нашим Героям». Волонтеры записали видеоролики с поздравлениями защитникам Отечества  - учителя и учащиеся школы поддержали Всероссийскую акцию «Письмо солдату»  К 80 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне проведены следующие мероприятия:  - акция «Георгиевская ленточка» (Чермные, Котелино, Дарьино),  - акция для вдов ветеранов войны и тружеников тыла . Участники движения Первых Соловьев А. и Прельченкова А. вместе с главой администрации Котелинского сельского поселения Поповым В.В. посетили ветеранов труда в с. Котелино, Чермные, д.Нижне-Никольское , поздравили их с наступающим праздником и вручили поздравительные открытки и юбилейную медаль «80 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне».  - акция «Окна Победы»,  - Волонтеры и участники движения Первых провели акцию «Памяти героев». Они расчистили от снега территорию вокруг памятника погибшим землякам в селе Котелино, возложили цветы, почтили минутой молчания погибших.  акция «Голубь мира», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.  На уроке памяти «Голубь мира – Голубь Победы»  В рамках муниципального этапа Всероссийской акции "Весенняя неделя добра" волонтеры и участники движения Первых провели акцию «Не только 9 мая». Участники акции убрали территорию вокруг памятника погибшим воинам в селе Соловьяновка. Почтили память погибших минутой молчания.  В рамках акции «Моя ответственность» волонтеры и участники движения Первых вместе с жителями села, работниками культуры, школы, администрации, социальными работниками убрали территорию парка у памятника погибшим воинам в селе Котелино, Чермные  - акция «Бессмертный полк»,  -торжественный митинг, посвященный дню Победы  - возложение венков к памятникам павших односельчан в с. Соловьяновка, с. Чермные, с. Котелино.  Волонтёры школы и участники Движения первых провели множество акции, среди которых: «Птицы - наши друзья», «Красные тюльпаны», «Белый тюльпан,«Атлас природы», «Поздравляем маму», «Спасибо за заботу!», "Цени свою жизнь ", «Эстафета добра», "Чистый школьный двор", «Спасибо за жизнь», «Обними маму», «Новый год в каждый дом» и др.  Видеоролики с поздравлениями в день Героя. Волонтеры и участники движения Первых написали письма солдатам СВО со словами благодарности за счастливое детство и поздравлениями с новым годом.  Участники Движения Первых приняли участие в акции "Свеча Памяти", приуроченной к памяти о жертвах теракта в Беслане. В рамках Всероссийской акции "Беслан.Помним" участница Движения Первых Кошечкина Валентина прочитала стихотворение Олеси Дудниковой.  стартует Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка.  Права ребенка — это набор законных и моральных прав, которые присущи детям как отдельной категории общества и направлены на защиту и обеспечение их благополучия, развития и безопасности.  В рамках акции в школе были проведены тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» в 6-9, 11 кл. (кл.рук. Е.В.Агишева) и «Я и мои права» во 2 кл.(кл.рук. Н.И.Якобсон). Школьный библиотекарь Крючкова Н.Н. провела викторину «Знаешь ли ты свои права?», познакомила учащихся с книжной выставкой. Волонтеры раздали буклеты «Твои права и обязанности» учащимся школы  Группа учащихся школы приняла участие в районном смотре художественной самодеятельности «Сквозь года звучит голос Победы», посвященному 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества.  В рамках флешмоба «Мир! Труд! Май!» волонтеры и участники движения Первых участвовали в субботнике по уборке спортивной школьной площадки.  12 октября учащиеся и учителя школы посетили музей истории шоколада «Шокоруа» в г. Рязань. Поездка-экскурсия в историко-краеведческий музей «Музей Матрешки» Нижегородская область , р.п. Вознесенское  экскурсии в ГБУ РО «Кадомская райветстанция»  Урок Мужества «Чтобы помнили» Урок Мужества «День защитника Отечества»  Игровая программа «Будем Родине служить»  Всероссийский Урок памяти — «Возвращение в родную гавань», посвященный воссоединению Крыма с Россией. Урок мужества  «Бессмертный полк: история движения  Все учащиеся школы активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в предметных неделях, конкурсах и акциях РДДМ.  С сельскими библиотеками: тематические вечера, библиотечная неделя, библиотечные уроки, посвящённые Дню народного единства, Дню материи и др.  Все учителя школы прошли обучение и получили удостоверения и сертификаты:  - сертификаты по сдаче финансового зачёта (2023);  - удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная грамотность» в АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»,  - удостоверения «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций»  Все классные руководители получили удостоверения о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».  3 учителя из 8 имеют значки ГТО (2 – бронзовые, 1 - серебряный)конкурса  «Марафон добрых дел - 2023» с проектом «Живое дыхание старины» в номинации «Волонтерский отряд» волонтерский отряд «Дружба» занял 2 место.  - конкурс-фестиваль патриотической песни "Поклон тебе, солдат России", в номинации "Вокальные группы"- 1 м.  - фестиваль-конкурс патриотической песни - "Песня во славу России" - дипломы 2 и 3 степени.  - районные соревнования «Чудо - шашки» команда школы в составе Соловьёва Алексея, Кузяева Александра, Прельченковой Анастасии и Рябчиковой Вероники заняла 1 место в командном зачете.   - регионального уровня  Областной фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский» Прельченкова А.. 7 кл. - диплом 2 степени, Дипломы участника Прельченков Н., Прельченков Е. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Диплом участника у Прельченковой А. 7 класс. |  |
| - школьного уровня  Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» |  | 2 - 15,4%  Было 2 - 15,4% |
| - муниципального уровня  25 детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…» | 2 - 15,4%  Было 2 - 15,4% |
| - регионального уровня  Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» |  | 1- 7,6%  Было - 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 человек |
| — с высшим образованием | 8 |
| — высшим педагогическим образованием | 7 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0(0%) |
| — первой | 1 /14,2% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0/0% |
| — до 5 лет | 0/0% |
| — больше 30 лет | 6 /67% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0/0% |
| — до 30 лет | 0/0% |
| — от 55 лет | 6 /67% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 /100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 72,04 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 человек/  93,3% учащихся имеют возможность пользоваться Интернетом до51Мб/с |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 38,66 м2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.