

Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа
Кадамского муниципального района Рязанской области
(МОУ Котелинская школа)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ Котелинская школа

(протокол № 4 от 27 марта 2024 г.)



Директор МОУ Котелинская школа

Е.В.Лагуткина
приказ №109.1 от 27 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МОУ Котелинская школа за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадамского муниципального района Рязанской области (МОУ Котелинская школа)
Руководитель	Лагуткина Елена Владимировна
Адрес организации	391681, Рязанская область, Кадамский район, с. Котелино, ул. Школьная, зд. 2
Телефон, факс	телефон/факс 8(49139)5-26-45
Адрес электронной почты	moukatelino@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Кадамский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 03-2500 от 27.04.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03-0872 от 26.10.2015 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Котелинская школа Кадамского муниципального района Рязанской области (МОУ Котелинская школа) (далее — Школа) расположена в селе Котелино. Семьи обучающихся проживают в трех населенных пунктах: с.Котелино (7 чел. - 44%), с.Чермные (3 чел- 18,75%), п.Дарьино (6 чел. - 37,5%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году Школа в рамках ФОП НОО, ОО и СОО утвердила к учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе нет должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательную работу с детскими

объединениями проводит педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 40 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним педагогу-организатору поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- родительское собрание на тему «Взаимоотношения детей и родителей в семье»

- праздничное мероприятия «Наши мамы – самые лучшие», «Сельские женщины - соль земли »
- участие в областном антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков»;
- спортивное соревнование «С папой все преодолеем»
- квест-игра «Польза и вред от мобильных устройств»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в акции «Мы вместе!» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 уч. (100%), художественное — 10 уч. (71%), физкультурно-оздоровительное — 14 уч. (100%), социальное – 4 уч. (29%)

В 2023/2024 учебном году была введена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность») введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») осуществляются в рамках внеурочной деятельности. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Часть занятий включала региональный компонент с целью индивидуализации профориентации и для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профессионального самоопределения.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование, обучающие 5-11 классов смотрели трансляции выпусков по различной тематике.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	15	15	16
	— начальная школа	5	3	4	2
	— основная школа	9	11	9	11
	— средняя школа	2	1	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, что осуществляется успешное освоение основных образовательных программ, при этом наблюдается стабильное число обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3	1	1	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости, обученность в 2023 г. составила 36%, в 2022 г. – 45,3%, т.е. снизилась на 9,3%; качество знаний снизилось на 33,3%, соответственно 33,3% и 0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	-		-		0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3		-		0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1		-		0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1		-		0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	-		-		0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	-		-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости; обученность в 2023 г. составила 51,6%, в 2022 г. – 53,8%, т.е. снизилась на 2,2% ; качество знаний снизилось на 8%, соответственно 55,6% и 63,6%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «обученность», «качество знаний» в 2023 учебном году составили соответственно 100%, 64%, 100%. В 2022 году 10 класса не было. В 2023 году из-за отсутствия 11 класса сдачи ЕГЭ не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. В 1-м классе домашние задания не задаются.

5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	1	1			1	-	1	-	-

2022	3	2	-	1	1	-	1	-	-
2023	1	1	-	-	-	-	-	-	-

С 2021 года выпускники 9-го класса продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО мало. Это связано с тем, что они заинтересованы в получении среднего общего образования, обучаясь в своей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11 169 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1872 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2 124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2124	500
2	Художественная	7533	1023
3	Справочная	216	204

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако

в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- кабинет ОБЖ
- Школа имеет
- отдельное здание столовой;
- в рекреациях: стол теннисный;
- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, гимнастические маты, шведская стенка, силовой тренажер, беговая дорожка, велосипед;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 -53,3% Было 9 - 60%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 Было 3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 Было 3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--- Было 36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	--- Было 13 (базовый уровень), что соответствует «4»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14-87,5% Было 13-86,7%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — Муниципального уровня: - литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» в номинации «Литературно-исследовательская работа»: 1 место- 1 (Прельченкова А. 7 класс); - муниципальный этап XXIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества "Слово доброе посеять..". Соловьева Галина(8 класс) – 3 место, «Художественное слово» Прельченкова Анастасия(7 класс) – 3 место «Читаем Расула Гамзатова», Прельченков Егор (1 кл.) «Изобразительное искусство» - 3 место - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Прельченкова Анастасия (6 кл.) – 2 м., Грачев Даниил (8 кл.)- 2м. в своей возрастной группе. - конкурс юных талантов «Синяя птица»: команда школы (11 чел.) заняла 2 место, в номинации «Песенная» - 1 место - в конкурсе «Лидер 21 века» 1 место занял Грачев Д.. 8 класс. - открытый конкурс творческих работ, посвященный жизни и ратным подвигам генерала М.Д.Скобелева (в рамках духовно - патриотического проекта «И на ратном поле, и с верою в душе» межрегионального союза патриотических объединений «Небесный купол») в	человек (процент)	14- 87,5% Было 13-87%

<p>номинации «Сочинение» Грачев Даниил, ученик 8 кл., занял 3 место, Агишева Валерия, ученица 10 класса - 3 место в возрастной категории 14-16 лет.</p> <p>- в муниципальном этапе областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел - 2023» с проектом «Живое дыхание старины» в номинации «Волонтерский отряд» волонтерский отряд «Дружба» занял 2 место.</p> <p>- конкурс-фестиваль патриотической песни "Поклон тебе, солдат России", в номинации "Вокальные группы"- 1 м.</p> <p>- фестиваль-конкурс патриотической песни - "Песня во славу России" - дипломы 2 и 3 степени.</p> <p>- районные соревнования «Чудо - шашки» команда школы в составе Соловьёва Алексея, Кузьева Александра, Прельченковой Анастасии и Рябчиковой Вероники заняла 1 место в командном зачете.</p> <p>- регионального уровня</p> <p>Областной фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский» Прельченкова А.. 7 кл. - диплом 2 степени, Дипломы участника Прельченков Н., Прельченков Е.</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Диплом участника у Прельченковой А. 7 класс</p>		
<p>— федерального уровня</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада социальной акции-конкурса "Когда говорят памятники". 7 участников, сертификаты</p>		<p>1-6,25%</p> <p>было 1 -6,7%</p>
<p>— международного уровня</p> <p>конкурс по экологии «Экология России среди учеников 1-11 классов и дошкольников». Первоклассник Прельченков Егор занял третье место, остальные учащиеся получили сертификаты</p>		<p>1- 6,26</p> <p>Было 6-40%</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0/0%</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0/0%</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0/0%</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0/0%</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>— с высшим образованием</p>	<p>человек</p>	<p>9 человек</p> <p>8</p>
<p>— высшим педагогическим образованием</p>		<p>7</p>
<p>— средним профессиональным образованием</p>		<p>1</p>

— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		2 /22,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0/0%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 /67%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
— до 30 лет		
— от 55 лет		6 /67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72,04 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 человек/ 100% учащихся имеют возможность пользоваться Интернетом до 51Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,66 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.